

**PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGIA**  
**ORIENTACIONS PER ALS PROFESSORS/ES TUTORS/ES**

**Curs 2012-2013**

**EQUIP DOCENT**

	<b>Telèfon</b>	<b>A/e</b>
<b>Coordinadora:</b> Cristina Cardona Dpto. Psicología de la Salud	Ext.: 3960	Cristina.cardona@ua.es
<b>Tutors</b>		
Vicente Carrasco Embuena	Ext.: 3723	Vicente.carrasco@ua.es
Gladys Merma Molina	Ext.: 2483	gladys.merma@ua.es
Francisco Martín Irles	Ext.:	
Alicia Sabroso Cetina	Ext.: 3090	Alicia.sabroso
Salvador Peiró i Gregori	Ext.: 3664	Salvador.peiro@ua.es
Francés Pastor Verdú	Ext.: 3772	francisco.pastor@ua.es

## **1. INTRODUCCIÓ**

Aquest document pretén informar el Professorat tutor del *Practicum* de Psicopedagogia dels fins, objectius i continguts d'aquesta matèria troncal de 12 crèdits (120 hores), i establir un marc comú de treball que aprofite per a posar de manifest el que es demana a l'alumnat de pràctiques en aquest aspecte fonamental per a la seua formació.

La tasca de tutoria, orientació i assessorament que el professorat tutor fa durant les pràctiques és imprescindible per al bon desenvolupament del *Practicum*. És per això que la Facultat d'Educació de la Universitat d'Alacant en reconeixement al seu treball i dedicació expedirà de 10 crèdits per cada alumne tutoritzat (fins a un màxim de 20). Atès la transcendència de la tasca, la Vicedegana de Pràctiques i el professorat tutor de la Facultat expressen de bestreta

un sincer agraïment per la vostra col·laboració.

## 2. QUÈ ÉS EL *PRACTICUM*?

El *Practicum* és una assignatura troncal de 12 crèdits del pla d'estudis que permet obtenir el títol de Llicenciat en Psicopedagogia i que es cursa a l'últim curs de la carrera. Es defineix com un conjunt integrat de pràctiques que proporciona experiència directa a l'estudiant sobre diversos aspectes de la intervenció psicopedagògica (RD 916/1992, *BOE*, 17/08/1992, i Pla d'Estudis de la Universitat d' Alacant, *BOE*, 06/11/1997). El seu objectiu és posar l'alumnat en pràctiques en situació de demostrar en un context real les competències adquirides durant el període de formació teòrica a través de 100 hores d'experiències pràctiques supervisades per professionals de l'orientació als centres educatius on aquestos desenvolupen les seues funcions.

El *Practicum* és un component essencial en la formació dels Llicenciats/es en Psicopedagogia i el seu fi és enllaçar i completar la formació teòrica amb la formació pràctica a través d'experiències directes guiades i modelades per professionals de l'orientació ja experimentats en contextos educatius concrets.

## 3. OBJECTIUS DEL *PRACTICUM*

Els objectius i competències a desenvolupar durant l'estada en pràctiques dels estudiants de Psicopedagogia deriven de la Normativa Reguladora del *Practicum de la Universitat d'Alacant* i són els següents:

1. **Conèixer la realitat social, cultural i educativa de la institució** en què es practica.
2. **Desenvolupar coneixements, capacitats i habilitats específiques** observant el professor tutor del centre i col·laborant amb ell en algunes de les funcions següents:
  - *Funcions de prevenció, detecció, avaluació i intervenció psicoeducativa* (per exemple, detecció de dificultats d'aprenentatge; exploració psicopedagògica; activitats de suport/ ampliació , recuperació i/o reforç; disseny i adopció de mesures educatives extraordinàries; disseny d'adaptacions curriculars individualitzades, etc.)
  - *Funcions d'orientació i assessorament vocacional i per als estudis* (desenvolupar aspectes del pla d'orientació educativa i professional, dur a terme activitats d'assessorament vocacional, etc.)
  - *Funcions de consulta* (tasques d'assessorament a pares/mares i professors/es sobre programes o actuacions concretes)

- *Funcions de suport i assessorament a la institució* (participar en la Comissió de Coordinació Pedagògica, assessorar els Departaments didàctics, col·laborar amb el professorat en la posada en marxa de mesures d'atenció a la diversitat, etc.)

- *Funcions de documentació i investigació* (obtenció de dades, presa de decisions, col·laboració en el consell orientador, etc.)

3. **Col·laborar en el disseny i posada en pràctica**, sota la supervisió de l'orientador, **de treballs concrets d'avaluació, diagnòstic i intervenció** davant les necessitats educatives i les demandes de la institució.
4. Adoptar actituds crítiques i **reflexionar sobre la mateixa pràctica psicopedagògica**, de manera que puguin derivar-se'n propostes de canvi i millora.

#### **4. ORGANITZACIÓ DEL *PRACTICUM***

La durada de les pràctiques per a l'alumnat és de 120 hores, distribuïdes de la manera següent:

- a) 10 hores per a assistir als Seminaris d'Orientació del *Practicum* que s'imparteixen a la Facultat.
- b) 100 hores d'assistència i treball al centre de pràctiques.
- c) 10 hores per a elaborar l'Informe final o Memòria (treball autònom de l'alumne).

L'estada de 100 hores en els centres o institucions de pràctiques es fa dins l'horari d'aquests, sota la supervisió del professor tutor adscrit, i l'assistència és **obligatòria** durant les 4 setmanes, aproximadament, que duren les pràctiques.

## 5. EL PLA DE TREBALL

El pla de treball és l'instrument a través del qual s'assoleixen els objectius enunciats. Cal entendre'l com un projecte personal en el qual s'integren les directrius comunes que homologuen la formació de l'estudiant de psicopedagogia en pràctiques, les peculiaritats de cada centre, servei o institució concreta i les peculiaritats i els interessos dels professors tutors i de l'alumnat en pràctiques.

En línies generals, el Pla de Treball integrarà els elements següents:

- a) Observació, anàlisi i reflexió sobre la realitat social i educativa de la institució en què es fa la pràctica, amb especial incidència en l'estructura organitzativa de la unitat o departament d'orientació, com també la resta d'estructures del centre en què l'orientador/a fa les seues funcions.
- b) Anàlisi i reflexió del programa d'actuació d'aquesta unitat o departament, amb una especial atenció a l'ajust i relació de les demandes amb les necessitats i possibilitats reals.
- c) Observació i anàlisi de les funcions i tasques que fa l'orientador/a en el centre i la manera d'organitzar-les i distribuir-les en l'espai i temps.
- d) Col·laboració i participació en la realització i avaluació d'actuacions concretes que proposa l'orientador/a en funció de la previsió inclosa als seus plans i programes d'intervenció. Per exemple:
  - Activitats de detecció i identificació de les necessitats educatives que concórreguen al centre.
  - Activitats d'avaluació, diagnòstic, intervenció i seguiment de les necessitats educatives individuals i grupals.
  - Activitats de planificació i/o seguiment d'adaptacions i/o diversificacions curriculars.
  - Activitats del Programa d'Acció Tutorial.
  - Activitats del Programa d'Orientació Vocacional i/o d'Estudis.
  - Activitats d'orientació i assessorament al professorat, les famílies i/o el centre escolar.
- e) Reflexió crítica sobre les actuacions pròpies. Es tracta de fer una autoavaluació des de la pròpia pràctica que incloga totes aquelles aportacions i reflexions personals derivades tant de la fase d'observació com de la de col·laboració i participació en les activitats del departament o gabinet d'orientació. Aquestes reflexions constituiran indicis d'aprofitament del període en pràctiques i seran valorades molt positivament. Es farà atenció especial a la valoració personal de com aquestes activitats han contribuït a la formació de l'estudiant, així com a les propostes de millora del desenvolupament del període en pràctiques.

## 6. EL PAPER DELS PROFESSORS TUTORS

Els professors tutors fan un paper fonamental i insubstituïble en les diferents etapes i fases del desenvolupament del *Practicum*. La seua funció es pot concretar en quatre responsabilitats bàsiques que són les següents:

- 1) Informar, orientar i guiar l'alumne/a en pràctiques perquè pugua observar i analitzar la realitat del centre i de la unitat (departament / SEP), tant en el vessant socioeducatiu com en l'estructural i organitzatiu.
- 2) Assessorar-lo, guiar-lo i ajudar-lo en l'anàlisi dels programes d'actuació de aquesta unitat o departament.
- 3) Proposar, orientar i facilitar la seua participació en la realització i avaluació d'actuacions concretes en funció de les línies generals del pla de treball de l'alumne/a i de les previsions en la programació de la unitat o departament d'orientació. I per últim,
- 4) Fer un seguiment i una avaluació formativa de l'alumne/a i reflectir tot això en un informe d'avaluació.

## 7. TEMPORALITZACIÓ DEL PLA DE TREBALL

Com les pràctiques tenen un caràcter formatiu de tipus integrat, suggerim dues fases en el desenvolupament:

- 1) Una primera fase de **contacte i aproximació gradual** que està destinada a conèixer el context i el funcionament de la institució i del Departament d'Orientació/SPE/Gabinet. El seu objectiu és contrastar la realitat professional observant les funcions, tasques i activitats que fa el professional de l'orientació.
- 2) Una segona fase de **participació**, sota la supervisió del psicopedagog/a en què l'alumne/a desenvoluparà les activitats que aquest li encarregue en el seu pla de treball.

La distribució temporal de les activitats pot ser la següent:

- a) Primera setmana de l'estada en pràctiques: observació i anàlisi del centre, del seu context, així com de la unitat (departament/servei a què s'adscriu l'alumne en pràctiques) i dels seus programes d'actuació.
- b) Segona, tercera i quarta setmanes: col·laboració en la realització d'activitats d'orientació que els supervisor assigne al practicant.

## 9. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat de pràctiques la fan els professors tutors de la Universitat considerant, entre altres aspectes bàsics, l'informe d'avaluació que emeten els orientadors que tutel·len l'alumnat als centres de pràctiques a través del model adjunt. L'informe farà referència a:

- a) La durada de l'estada: setmanes i el nombre d'hores setmanals de la permanència.
- b) Lloc de realització de l'estada en pràctiques.
- c) Natura i objecte de les pràctiques fetes.
- d) Dificultat i resultats de les tasques dutes a terme.
- e) Criteris seguits per a l'avaluació.
- f) Actituds i aptituds manifestades per l'estudiant en la realització de les tasques pràctiques.
- g) Opinió sobre els coneixements tècnics i destreses adquirides, així com la disposició, la iniciativa i la creativitat demostrada per a dur a terme el treball durant les pràctiques.

La ponderació de tots aquests elements donarà com a resultat una qualificació qualitativa i una de quantitativa que suposarà el 20% de la nota final de l'alumne.

L'informe d'avaluació, després d'emplenar-lo, segellar-lo i signar-lo, s'enviarà **del 27 al 31 de maig de 2013**, a la coordinadora de la assignatura Pràcticum de (nom coordinadora, nom departament, Facultat d'Educació. Pràctiques. Ap. 99. 03080 Alacant).

## 10. CONSIDERACIÓ FINAL

El professorat del *Practicum* de la Facultat d'Educació reconeixem el treball que feu els orientadors tutors/es de l'alumnat de Psicopedagogia en pràctiques i agraïm la vostra ajuda en aquesta tasca de formació. Tanmateix, volem fer-vos saber que estem oberts a tots els suggeriments i les propostes que considereu oportú fer-nos arribar. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

# INFORME D' AVALUACIÓ SOBRE L'ESTADA EN PRÀCTIQUES DE PSICOPEDAGOGIA

CURS 2012-2013- UNIVERSITAT D'ALACANT  
(Espai per al/la professor/a tutor/a)

Ompliu les dades següents:

Cognoms i nom de l'alumne/a:	
Cognoms i nom del professor/a tutor/a:	NIF (A efectos de tramitar su certificado)
Nom i localitat del centre de pràctiques:	

Avalueu a l'alumne/a en el aspectes següents:

a) Durada de l'estada en pràctiques (expresseu el total d'hores de permanència):
b) Lloc de realització de les pràctiques (indiqueu la dependència del centre):
c) Naturalesa i objecte de les pràctiques realitzades (indiqueu les activitats que haja realitzat l'alumne/a)
d) Grau de dificultat i resultat de les tasques realitzades per l'alumne/a:
e) Expresseu els criteris utilitzats per a l'avaluació:
f) Actituds i aptituds manifestades per l'estudiant en les tasques que se li encomanaren:
g) Quina opinió us mereixen els coneixements tècnics i/o científics, com també la disposició, la iniciativa i la creativitat que demostra tenir l'estudiant per a desenvolupar les tasques realitzades durant les pràctiques?
AVALUACIÓ GLOBAL (Qualificació numèrica): ___

Anoteu en l'espai que segueix qualsevol comentari sobre el pla de treball, les pràctiques, o el mateix/a alumne/a i que, segons el vostre criteri, pugui interessar els professors tutors dels alumnes a la Universitat:

Lloc, data i signatura del professor/a tutor/a:

Vist i plau del director/a o del cap d'estudis  
(segell del centre)

Sgt: \_\_\_\_\_

Sgt: \_\_\_\_\_

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL-LABORACIÓ