

Títol	Llicenciat en PSICOPEDAGOGIA	Títol Oficial	Durada	2 anys
Objectius formatius	Aquesta nova titulació de només segon cicle té molta similitud amb la pedagogia i la psicologia educativa o escolar. Els ensenyaments que permeten obtenir el títol oficial de Llicenciat en Psicopedagogia han de proporcionar una formació científica adequada en els aspectes bàsics i aplicats de la psicopedagogia. Entre aquests aspectes es troba el diagnòstic en educació, la intervenció en els trastorns del desenvolupament i l'aprenentatge escolar, l'orientació en la transició escola-treball, els mètodes d'investigació en l'educació, la seua aplicació en els problemes i dificultats d'aprenentatge i integració escolar i social.			
Requisits d'accés	<p>Complements de formació necessaris per a l'accés al segon cicle de Llicenciat en Psicopedagogia. Ordre de 22 de desembre del 1992 (BOE de 13 de gener del 1993) que determina les titulacions i els estudis previs del primer cicle, i també els complements de formació per a l'accés als ensenyaments de segon cicle que permeten obtenir el títol oficial de Llicenciat en Psicopedagogia.</p> <p>Poden accedir als estudis de només segon cicle que permeten obtenir el títol oficial de Llicenciat en Psicopedagogia els qui reuneixen els requisits següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els qui tinguen el títol de Mestre, en les diverses especialitats, hauran de cursar, cas de no haver-ho fet abans, els complements de formació següents: 6 crèdits en Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològics: Medició en Psicologia; Teoria i Tècniques de Construcció de Tests, Escales i Qüestionaris, i Metodologies Qualitatives; 6 crèdits en Processos Psicològics Bàsics; 6 crèdits en Psicologia de la Personalitat; 6 crèdits en Psicologia Social. 2. Els qui estant en possessió del títol de Diplomant en Educació Social, han de cursar, cas de no haver-ho fet abans, els complements de formació següents: 6 crèdits en Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològics: Medició en Psicologia; Teoria i Tècniques de Construcció de Tests, Escales i Qüestionaris, i Metodologies Qualitatives; 6 crèdits en Processos Psicològics Bàsics; 6 crèdits en Psicologia de la Personalitat; 4 crèdits en Organització del Centre Escolar; 4 crèdits en Psicologia de l'Educació. 3. Els qui hagen superat el primer cicle dels estudis que permeten obtenir el títol de Llicenciat en Pedagogia, han de cursar, cas de no haver-ho fet abans, els complements de formació següents: 6 crèdits en Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològics: Medició en Psicologia; Teoria i Tècniques de Construcció de Tests, Escales i Qüestionaris, i Metodologies Qualitatives; 6 crèdits en Psicologia de la Personalitat; 6 crèdits en Psicologia Social. 4. Els qui hagen superat el primer cicle dels estudis que permeten obtenir el títol de Llicenciat en Psicologia, han de cursar, cas de no haver-ho fet abans, els complements de formació següents: 6 crèdits en Didàctica General; 4 crèdits en Teoria i Institucions Contemporànies d'Educació; 4 crèdits en Organització del Centre Escolar; 4 crèdits en Psicologia de l'Educació. 			
Tràmits per a sol·licitar plaça	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preinscripció: Fase A: mitjans de juliol. Fase B: mitjans de setembre en la Facultat d'Educació ▪ Publicació d'admesos: setembre ▪ Matriculació: octubre. 			
Contingut	Diagnòstic d'Educació. Dificultats d'Aprenentatge i Intervenció Psicopedagògica. Disseny, Desenvolupament i Innovació del Currículum. Educació Especial. Intervenció Psicopedagògica en els Trastorns del Desenvolupament. Mètodes d'Investigació en Educació. Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica. Orientació Professional: Principis, Fonaments i Necessitat de l'Orientació Professional. Pràcticum. Psicologia de la Instrucció.			
Món laboral	<p>Els llicenciats en Psicopedagogia compleixen les funcions que, fins ara, exercien els psicòlegs escolars. Aquests professionals es dediquen a la medició de la intel·ligència, classificació topològica, test de personalitat, desajusts i desfasaments escolars. També assessoren en tècniques escolars d'educació i didàctica.</p> <p>Actualment, està sorgint una gran quantitat de gabinets psicopedagògics amb el fi de fer funcions molt variades, com les descrites anteriorment, o fins i tot les d'orientació professional.</p> <p>Sectors: gabinets psicopedagògics i centres d'ensenyament.</p> <p>Principals funcions: psicologia escolar: medició de la intel·ligència, classificació topològica, test de personalitat, desajusts i desfasaments escolars. També assessoren en tècniques d'educació i didàctica. Orientació professional. Tècnic en diagnòstic educatiu. Avaluació i disseny de programes. Prevenció i tractament de les dificultats que es presenten en les institucions educatives.</p>			
Pla d'estudis	Directrius generals pròpies publicades en el BOE del 27-08-92	Pla d'Estudis de la U. d'Alacant, BOE del 06-11-97	Inici pla: curs 1997-1998	
Centre	<p style="text-align: center;">FACULTAT D'EDUCACIÓ Campus de Sant Vicent del Raspeig Ctra. d'Alacant, s/n -Sant Vicent del Raspeig- 03690 (Alacant) Tel.: 96-5903708 Fax: 96-5903827 A/e: facu.educacio@ua.es</p>			

PLA D'ESTUDIS
LLICENCIAT EN PSICOPEDAGOGIA

CÀRREGA LECTIVA GLOBAL: 121,5 CRÈDITS
DISTRIBUCIÓ DE CRÈDITS

CICLE	CURS	Matèries troncal	Matèries obligatòries	Matèries optatives	Crèdits de lliure configuració	TOTALS
I CICLE	1r	51	4,5	4,5	0	60
	2n	22,5	22,5	4,5	12	61,5
TOTALS		73,5	27	9	12	121,5

Complements de formació que es cursen en la Universitat d'Alacant. Les assignatures hauran de ser elegides segons el primer cicle fet.

COMPLEMENTES DE FORMACIÓ

CODI	ASSIGNATURA	Crèdits Teòrics	Crèdits Pràctics
6235	MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ PSICOLÒGICA	6	0
6236	PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS	6	0
6237	PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT	6	0
6238	PSICOLOGIA SOCIAL	6	0
6239	ORGANITZACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR	2	2
6240	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ	2	2
6241	DIDÀCTICA GENERAL	3	3
6242	TEORIA I INSTITUCIONS CONTEMPORÀNIES DE L'EDUCACIÓ	2	2

MESTRE: ha de cursar els complements de formació: 6235, 6236, 6237 i 6238

DIPLOMAT EN EDUCACIÓ SOCIAL: ha de cursar els complements de formació: 6235, 6236, 6237, 6239 i 6240.

1r CICLE LLICENCIAT EN PEDAGOGIA: ha de cursar els complements de formació: 6236, 6236 i 6238

1r CICLE LLICENCIAT EN PSICOLOGIA: ha de cursar els complements de formació: 6239, 6240, 6241 i 6242

PRIMER CURS
7 TR + 1 OB + 4,5 CrOP**

CODI	ASSIGNATURA	TIPUS	Crèdits Teòrics	Crèdits Pràctics	CONTINGUT
6216	DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ	TR	3	3	Els principis de diagnòstic en educació. Variables del diagnòstic en educació. Tècniques i recursos de diagnòstic en educació.
6217	DISSENY DESENVOLUPAMENT INNOVACIÓ CURRÍCULUM	TR	4	3,5	Processos d'elaboració de currículums. Mètodes, estratègies i mitjans d'ensenyament. Estratègies d'adaptació curricular a diferents situacions socials i personals.
6218	EDUCACIÓ ESPECIAL	TR	4	3,5	Tractament educatiu de les necessitats diferencials. Estratègies i processos d'integració. Àmbits específics d'intervenció. Integració escolar, integració social. Sistemes i experiències d'integració. La recuperació escolar.
6219	DIFICULTATS APRENENTATGE INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA	TR	4	3,5	Concepte de dificultats d'aprenentatge. Característiques i etiologia de les principals dificultats d'aprenentatge. Intervenció específica en les diferents dificultats d'aprenentatge.
6220	INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA. TRASTORNS DESENVOLUPAMENT	TR	4	3,5	El desenvolupament de les persones amb dèficits sensorials, físics i psíquics. Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives. Aprenentatge escolar i inadaptació.
6221	MODELS D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA	TR	4	3,5	Delimitació epistemològica i metodològica de la intervenció psicoeducativa. Model conceptual per a la prestació de serveis psicopedagògics.
6222	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIÓ	TR	4	3,5	Educació, desenvolupament i aprenentatge escolar. Condicions intrapersonals i interpersonals de l'aprenentatge escolar. Diferències individuals i capacitat d'aprenentatge. Processos d'aprenentatge i estructura dels continguts de l'ensenyament.
6223	MODELS EDUCATIUS EN EL TEMPS I ACTUALS	OB	2,5	2	La cultura com a substrat dels models educatius. L'estructura social com a condicionant dels models educatius. L'economia com a determinant dels sistemes educatius. Les concepcions sobre la vida i les societats humanes i la seua implicació en la filosofia subjacent dels models educatius. Models educatius i condicions polítiques.
6224	DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL	OP	2,5	2	Funcions que componen l'exercici del psicopedagog, dificultats i relacions amb les demandes socials. Models de formació docent en les societats contemporànies. Nova identitat de la funció docent. Model "investigació-acció".
6225	INTRODUCCIÓ AL LLENGUATGE DELS SIGNES	OP	1,5	3	La llengua de signes a Espanya: Història i situació actual. L'ensenyament de la llengua de signes. Característiques gramaticals, lèxiques i articulatòries. La investigació actual en les llengües de signes. La comunicació signada a l'aula.

SEGON CURS
3 TR + 3 OB + 4,5 CrOP + 12 CrLC***

CODI	ASSIGNATURA	TIPUS	Crèdits Teòrics	Crèdits Pràctics	CONTINGUT
6226	MÈTODES D'INVESTIGACIÓ EN EDUCACIÓ	TR	3	3	Paradigmes de la investigació educativa. Disseny de la investigació educativa. Tècniques i instruments d'investigació i educació.
6227	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	TR	2,5	2	Principis, fonaments i necessitat de l'orientació professional. Programes i sistemes d'orientació professional d'acord amb la psicopedagogia diferencial. Problemàtica sociolaboral i accions d'orientació per a la transició escola-treball.
6228	PRÀCTICUM	TR	0	12	Conjunt integrat de pràctiques que proporcionen experiència directa sobre diversos aspectes de la intervenció psicopedagògica.
6229	INTERVENCIÓ CURRICULAR EN L'APRENENTATGE DE LA LLENGUA I LES MATEMÀTIQUES	OB	6	3	Llenguatge natural i llenguatge formal. Psicolingüística i sociolingüística aplicades a l'educació. Llengües en contacte. Construcció del coneixement matemàtic, comprensió i representació. Dificultats d'aprenentatge de la llengua i de les matemàtiques. Adaptacions curriculars.
6230	INTERVENCIÓ CURRICULAR DE LES CIÈNCIES SOCIALS I EXPERIMENTALS	OB	6	3	Construcció del coneixement científic i social. Dificultats d'aprenentatge en les ciències socials i experimentals. Adaptacions curriculars.
6231	INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL EN EL CONTEXT EDUCATIU	OB	3	1,5	Grups: estructura i funció. Diagnòstic de grup. Models d'intervenció psicossocial. Disseny i execució de programes psicossocials en àmbits educatius. Avaluació de programes d'intervenció.
6232	GESTIÓ I ORGANITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ D'ADULTS	OP	2,5	2	Conceptes bàsics. Funcions i objectius. Mètodes. L'aprenentatge adult. Models educatius de la formació d'adults. Organització i administració de centres. Problemàtica en torn a l'educació compensatòria.
6233	ORIENTACIÓ FAMILIAR	OP	2,5	2	La família i l'escola. Principals escoles d'intervenció familiar. Orientació i teràpia. Estratègies i tàctiques d'orientació familiar. Diagnòstic familiar: el psicopedagog, el tutor, el professor i els pares.
6234	ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE	OP	2,5	2	Noció i tipus d'estratègies. Habilitats i estratègies del pensament. Desenvolupament de les estratègies. Habilitats estratègiques del currículum escolar.

*CrLC: crèdits d'assignatures de lliure configuració curricular. Podeu elegir aquestes assignatures d'entre les que figuren en el "Catàleg d'Assignatures de Lliure Configuració" que s'edita cada any, amb les limitacions que s'hi indiquen.

**CrOP: assignatures optatives. Pel que fa a les assignatures optatives s'estableix una oferta, que la Universitat concretarà en cada curs acadèmic, d'acord amb les disponibilitats docents, les necessitats socials i la demanda d'estudiants.

INCOMPATIBILITATS

L'assignatura "6231 Intervenció Psicossocial en el Context Educatiu" és incompatible amb l'assignatura "6238 Psicologia Social" dels complements de formació.

L'assignatura "6226 Mètodes d'Investigació en Educació" és incompatible amb l'assignatura "6235 Mètodes, Disseny i Tècniques d'Investigació Psicològiques" dels complements de formació.

Per a fer el Pràcticum cal haver aprovat tots els crèdits troncal de 1r curs.